


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины "Экономика организации (предприятия)" предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению высшего образования «Менеджмент» для очной формы обучения. Формирование мышления, знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, участия в научных исследованиях.

Целью дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия экономически обоснованных управленческих решений.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- ✓ привить студентам знания и навыки эффективного анализа использования ресурсов в экономических системах;
- ✓ привить студентам знания и навыки расчетов и оценки расходов, доходов и эффективности в организациях;
- ✓ привить студентам знания и навыки разработки ценовой и кадровой политики организаций;
- ✓ создать у студентов заинтересованность в непрерывном расширении кругозора и углублении знаний в области экономики организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» входит в обязательную часть учебного плана (Б1.О.31).


До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Экономическая теория (ОПК-3), Экономика России (ОПК-3), Государственное регулирование экономики (ОПК-4), Мировая экономика (ОПК-3), Финансы (ОПК-3), Бухгалтерский учет (ОПК-3).

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» изучается в одном семестре с дисциплинами: Менеджмент (ОПК-4), Управленческий учет (ОПК-4), Налоги и налогообложение (ОПК-4), Проектная деятельность (ОПК-3, ОПК-4).

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Стратегический менеджмент (ОПК-4), Корпоративная социальная ответственность и отчетность (ОПК-3), Современные проблемы менеджмента (ОПК-4), Менеджмент персонала (ОПК-3), Управление проектами (ОПК-4), Технологическая (проектно-технологическая) практика (ОПК-3, ОПК-4), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОПК-3), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ОПК-3, ОПК-4).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-3	ИД-1 опк-3 отчетные и плановые результаты деятельности организации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ресурсы организации (материально-технические, трудовые, финансовые); доходы и расходы организации ИД-2 опк-3 определять основные показатели деятельности организации; определять возможные направления повышения эффективности деятельности; ИД-3 опк-3 навыками расчетов эффективности мероприятий и принятия управленческих решений, способствующих улучшению показателей функционирования организации
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ИД-1 опк-4 порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений. ИД-2 опк-4 обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для развития новых направлений деятельности организации, оценивать рациональность их использования; ИД-3 опк-4 навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организации.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 5

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
1	2	4 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
лекции	16	16
семинары и практические занятия	32	32
лабораторные работы, практикумы	нет	нет
Самостоятельная работа	96	96
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, решение задач	Тестирование, решение задач
Курсовая работа	есть	есть
Виды промежуточной аттестации	36 (экзамен)	36 (экзамен) экзамен
Всего часов по дисциплине	180	180

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная


Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля	
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме		Самост. работа
		лекции	практические занятия,			
1	2	3	4	5	6	8
1.Предприятие, как хозяйствующий субъект в экономике	8	2	2	-	4	Тестирование
2.Основные производственные фонды предприятия	22	2	4	-	16	Тестирование, решение задач
3.Оборотные средства предприятия	20	2	4	-	14	Тестирование, решение задач
4.Трудовые ресурсы предприятия	20	2	4	-	14	Тестирование, решение задач
5.Издержки предприятия и себестоимость продукции	32	4	8	-	20	Тестирование, решение задач
6.Прибыль и рентабельность	24	2	6	-	16	Тестирование, решение задач
7.Эффективность деятельности предприятия	18	2	4	-	12	Тестирование, решение задач
Экзамен	36					
Итого	180	16	32	-	96	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предприятие, как хозяйствующий субъект в экономике. Понятие и классификация предприятий в современной экономике. Роль и значение отдельных отраслей в национальном хозяйстве. Жизненный цикл организации (предприятия). Внутреннее строение организации (структура предприятия). Типы производства товаров и услуг. Производственная программа промышленного предприятия. Пути оптимизации производственной программы.

Тема 2. Основные производственные фонды предприятия. Сущность основных фондов, их состав и структура. Виды стоимостной оценки основных фондов и их назначение. Видя износа основных фондов. Амортизация основных фондов: сущность и методы начисления. Влияние амортизации на результаты деятельности предприятия. Показатели эффективности использования основных фондов: виды и методика расчета.

Тема 3. Оборотные средства предприятия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Сущность оборотных средств, их состав и структура. Стадии кругооборота оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Материальные ресурсы как часть оборотных средств: виды и эффективность использования

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия. Сущность, состав и структура персонала предприятия. Показатели, характеризующие наличие и движение персонала. Производительность труда: сущность и система показателей. Сущность заработной платы и принципы ее организации. Формы и системы оплаты труда; их применение в различных организациях.

Тема 5. Издержки предприятия и себестоимость продукции. Понятие затрат, издержек и себестоимости продукции. Группировки затрат и их назначение, структура затрат. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Себестоимость продукции как основа ценообразования на предприятии. Показатели себестоимости и пути ее снижения.

Тема 6. Прибыль и рентабельность. Прибыль как результат деятельности предприятия, ее формирование и распределение. Особенности налогообложения прибыли организации. Рентабельность: сущность и показатели. Взаимосвязь финансового результата, издержек и объема производства продукции.

Тема 7. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия. Понятие и виды эффективности. Система показателей, отражающих экономическую эффективность деятельности организации. Факторы, влияющие на эффективность. Пути повышения эффективности производства. Экономическая эффективность инвестиций на предприятии.

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предприятие, как хозяйствующий субъект в экономике (семинар, дискуссия, работа в малых группах).


Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. По каким признакам можно классифицировать современные организации?
2. Какие существуют организационно-правовые формы хозяйственных обществ?
3. Дайте характеристику жизненного цикла организации?
4. Чем отличаются общая производственная и организационная структуры предприятия; их характеристика?
5. Дайте характеристику структурных подразделений предприятия.
6. Каковы отличительные особенности различных типов производства?
7. Какие существуют виды производственной мощности предприятия и факторы ее определяющие?
8. Что такое производственная программа предприятия и этапы ее формирования?
9. Назовите показатели производственной программы.
10. Что такое «ведущее звено» и «узкое место при расчете производственной мощности»?
11. Что включают в состав товарной продукции предприятия?

Тема 2. Основные производственные фонды предприятия (семинар, решение ситуационных задач).

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Какие существуют способы начисления амортизации, их характеристика.
2. Охарактеризуйте показатели состояния и использования основных фондов.
3. Назовите основные направления улучшения использования основных фондов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4. Перечислите способы воспроизводства основных фондов.
5. Раскройте сущность износа и амортизаций; показателей и факторов их определяющих.
6. В чем проявляются преимущества и недостатки ускоренной амортизации основных фондов для предприятия?
7. Что относится к основным элементам производственного процесса?
8. Дайте характеристику обобщающих показателей использования основных фондов.
9. Что является результатом улучшения использования основных фондов?
10. Каковы признаки отнесения средств труда к основным фондам?
11. Какие факторы влияют на интенсивность износа оборудования?

Практические задания: Решение ситуационных задач.

Тема 3. Оборотные средства предприятия (семинар, решение ситуационных задач).

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Каковы источники формирования оборотных средств?
2. Перечислите основные направления ускорения оборачиваемости оборотных средств.
3. Дайте классификацию норм расхода материальных ресурсов.
4. Назовите пути улучшения использования материальных ресурсов в деятельности предприятия.
5. Охарактеризуйте методы установления норм расхода материальных ресурсов.
6. Как осуществляется нормирование потребности в оборотных средствах?
7. Отобразите процесс движения оборотных средств предприятия; его этапы.
8. Что представляет собой оборотные фонды предприятия и фонды обращения; их состав и структура?


Практические задания: Решение ситуационных задач.

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия (семинар, решение ситуационных задач).

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Охарактеризуйте показатели наличия и динамики персонала предприятия.
2. Каково значение роста производительности труда в экономике предприятия?
3. Раскройте содержание тарифной системы оплаты труда.
4. Из каких элементов состоит фонд заработной платы предприятия?
5. Что понимается под организацией зарплаты на предприятии?
6. Каковы системы стимулирования труда работников предприятия; отечественный и зарубежный опыт?
7. Что такое сдельная расценка; сущность и методы расчета?
8. Назовите виды трудоемкости продукции предприятия.
9. Перечислите виды доплат и надбавок в оплате труда работников.
10. Какая информация содержится в ТКС?
11. Что определяет квалификацию работника?
12. Каковы отличительные особенности бестарифной системы оплаты труда?

Практические задания: Решение ситуационных задач.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Издержки предприятия и себестоимость продукции (семинар, решение ситуационных задач).

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Как соотносятся понятия «затраты», «издержки» и «себестоимость»?
2. Какие существуют группировки затрат и каково их назначение?
3. Что понимают под структурой затрат?
4. Какие существуют способы распределения затрат на конкретные виды продукции?
5. Перечислите основные направления и источники снижения себестоимости продукции на предприятии.
6. Чем отличаются основные затраты от накладных?
7. Какие элементы входят в состав сметы затрат на производство?
8. Для каких целей осуществляют калькулирование себестоимости продукции?
9. Какие показатели характеризуют себестоимость продукции предприятия?
10. Чем отличаются постоянные затраты от переменных?

Практические задания: Решение ситуационных задач.

Тема 6. Прибыль и рентабельность (семинар, решение ситуационных задач).

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Назовите виды прибыли предприятия и показатели рентабельности.
2. Каков порядок формирования и распределения прибыли предприятия?
3. Назовите основные направления повышения прибыли и рентабельности на предприятии.
4. Как определяется точка безубыточности и ее графическая интерпретация?
5. Что такое маржинальный доход?
6. Что относится к косвенным расходам в себестоимости продукции?
7. Какие фонды специального назначения могут создавать предприятия из чистой прибыли?


Практические задания: Решение ситуационных задач.

Тема 7. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия (семинар, решение ситуационных задач).

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Чем отличаются категории «Эффект» и «Эффективность»?
2. Что является результатом деятельности предприятия?
3. Какие виды затрат различают при оценке эффективности?
4. Каковы виды эффективности; их различия, область применения, показатели (абсолютная и сравнительная)?
5. Как учитывается фактор времени в расчетах эффективности?
6. Приведите обобщающие и частные показатели эффективности.
7. Какие факторы влияют на повышение эффективности производства?
8. В чем проявляются значение повышения эффективности производства для экономики предприятия?
9. Назовите пути повышения эффективности производства на предприятии.

Практические задания: Решение ситуационных задач.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Примерная тематика курсовых работ:

1. Эффективность инновационной деятельности предприятия.
2. Экономическая эффективность внедрения новой техники (технологии).
3. Оптимизация амортизационной политики на предприятии.
4. Производственная программа предприятия.
5. Производственная мощность предприятия и пути повышения уровня ее использования.
6. Резервы и пути экономии материальных ресурсов на предприятии.
7. Основные фонды и пути улучшения их использования на предприятии.
8. Оборотные средства и их использование на предприятии
9. Нормирование оборотных средств в производственных запасах и незавершенном производстве.
10. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
11. Пути совершенствования оплаты труда на предприятии.
12. Пути повышения производительности труда на предприятиях.
13. Нематериальные активы и их роль в деятельности организации.
14. Резервы и пути снижения себестоимости продукции.
15. Пути повышения прибыли и рентабельности на предприятии.
16. Пути увеличения доходов организации.
17. Резервы и пути повышения эффективности промышленного производства.
18. Экономическая эффективность повышения качества продукции.
19. Повышение эффективности производства на промышленном предприятии.
20. Диверсификация производства и ее экономическая эффективность
21. Эффективность энергосбережения на предприятии
22. Повышение экономической эффективности использования материальных ресурсов на предприятии.
23. Пути снижения материалоемкости продукции промышленного предприятия.
24. Управление текущими издержками на предприятии.
25. Планирование себестоимости продукции на предприятии.
26. Пути снижения себестоимости продукции промышленного предприятия.
27. Резервы снижения себестоимости продукции промышленного предприятия.
28. Калькулирование себестоимости продукции на предприятии.
29. Управление издержками обращения торгового предприятия.
30. Пути снижения издержек обращения торгового предприятия.
31. Экономическое обоснование цен на продукцию предприятия.
32. Планирование прибыли и рентабельности на предприятии.
33. Управление прибылью предприятия (организации).
34. Организация и эффективность повышения квалификации персонала на предприятии (организации).
35. Совершенствование системы оплаты труда на предприятии (организации).
36. Оценка эффективности сбытовой деятельности предприятия.
37. Эффективность рекламной деятельности на предприятии.
38. Конкурентоспособность предприятия (организации) и пути ее повышения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

39. Информационное обеспечение деятельности предприятия (организации).
40. Ресурсосбережение как фактор повышения конкурентоспособности продукции.
41. Повышение эффективности сбытовой деятельности организации.
42. Пути увеличения товарооборота торговой организации.


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и классификация предприятий в современной экономике.
2. Внутреннее строение предприятия (структура предприятия).
3. Производственная программа промышленного предприятия и факторы на нее влияющие.
4. Производственная мощность предприятия и ее использование.
5. Сущность основных фондов, их состав и структура.
6. Виды стоимостной оценки основных фондов.
7. Износ и восстановление основных фондов.
8. Амортизация и методы ее начисления.
9. Показатели использования основных фондов.
10. Сущность оборотных средств, их состав и структура.
11. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
12. Оборачиваемость оборотных средств и пути ее ускорения.
13. Материальные ресурсы и эффективность их использования.
14. Сущность, состав и структура персонала предприятия.
15. Показатели, характеризующие наличие и движение персонала.
16. Производительность труда: сущность и система показателей.
17. Факторы и резервы роста производительности труда.
18. Сущность заработной платы и принципы ее организации.
19. Формы и системы оплаты труда.
20. Основные элементы тарифной системы оплаты труда.
21. Понятие затрат, издержек и себестоимости продукции.
22. Группировки затрат и их назначение, структура затрат.
23. Показатели себестоимости и пути ее снижения.
24. Прибыль как результат деятельности предприятия, ее формирование и распределение.
25. Рентабельность: сущность и показатели.
26. Взаимосвязь финансового результата, издержек и объема производства продукции.
27. Сущность и виды экономической эффективности. Критерий роста эффективности.
28. Факторы, влияющие на экономическую эффективность.
29. Система показателей экономической эффективности производства.
30. Направления повышения эффективности производства.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Предприятие, как хозяйствующий субъект	Проработка учебного материала, написание курсовой работы,	4	Тестирование, курсовая работа,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

в экономике	подготовка к экзамену		экзамен
2. Основные производственные фонды предприятия	Проработка учебного материала, решение задач, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к экзамену	16	Тестирование, решение задач, курсовая работа, экзамен
3. Оборотные средства предприятия	Проработка учебного материала, решение задач,	14	Тестирование, решение задач, курсовая работа, экзамен
4. Трудовые ресурсы предприятия	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к экзамену	14	Тестирование, курсовая работа, экзамен
5. Издержки предприятия и себестоимость продукции	Проработка учебного материала, решение задач, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к экзамену	20	Тестирование, решение задач, курсовая работа, экзамен
6. Прибыль и рентабельность	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к экзамену	16	Тестирование курсовая работа, экзамен
7. Эффективность деятельности предприятия	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к экзамену	12	Тестирование курсовая работа, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488817>
2. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489774>


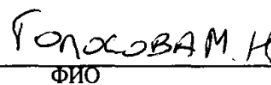

Дополнительная литература:

1. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10902-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493427>
2. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490857>

Учебно-методическая литература:

1. Бакальская, Е. В. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по дисциплине "Экономика организации (предприятия, фирмы, предпринимательства)" для всех направлений подготовки, экономических специальностей / Е. В. Бакальская ; УлГУ, ИЭиБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 803 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1904>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Бакальская, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Экономика организации (предприятия)" для подготовки студентов по экономическим направлениям, специальностям и магистратуре всех форм обучения / Е. В. Бакальская ; УлГУ, ИЭиБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,38 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2164>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный


Согласовано:


Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение –

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент Зими́на Л.Ю.